

KİTAPSEVERLER 2 PROJESİ(TÜRKİYE-AZERBAYCAN)

Öğrencilerimize kitap okuma konusunda farkındalık kazandırmak, kitap okumayı davranış haline getirmeye yönelik okul içinde ve okul dışında farklı bir çok etkinlikleri içeren proje çalışması olarak planlanmıştır.

HEDEFLER

Öğrencilerimizde kitap okuma bilincini oluşturmak ve davranış haline getirmek. Teknolojik aletler ile geçirilen zamanın azaltılıp daha sosyal,iletişim yetenekleri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

Kitap okuma alışkanlığı ile beraber öğrencilerimizde hayal kurma,analiz sentez, problem çözme, iletişim kurma, kendini doğru ifade etmek, okuduğunu anlamak gibi birçok üst düzey beceriler kazandırılmasını sağlamak.

Web 2.0 araçlarını tanımak ve kullanmak Kitap okuma alışkanlığı ile beraber akademik başarının artırılmasını sağlamak. Kitap okuma ile ilgili çevrede farklı etkinlikler yapmak.

BEKLENEN SONUÇLAR

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması. Zamanı verimli kullanma becerisi kazandırılması.

Kütüphane kullanma alışkanlığının kazandırılması.

Edinilen kitap okuma alışkanlığı ile öğrencilere birçok üst düzey becerinin kazandırılması.

Öğrenci webinarı ile farklı kültürlerden kişilerle iletişim becerisinin geliştirilmesi. Çeşitli web2.0 araçlarının tanıtılması ve kullanılması.

Çeşitli kitap okuma etkinlikleriyle kitap okuma etkinliklerimizin çevreye yaygınlaştırılması







Okuma Saatimiz



Raziye Güneş
Bandırma Cumhuriyet İlkokulu



PhotoGrid





Okulumuz Z Kütüphanesinde okuma etkinliği yaptık



Raziye Güneş
Bandırma Cumhuriyet İlkokulu

PhotoGrid





Kitap Ağacımız

Raziye Güneş

Bandırma Cumhuriyet İlkokulu

PhotoGrid

Türkiye Azerbaycan Buluşması Öğrenci Webinarı



Raziye Güneş
Bandırma Cumhuriyet İlkokulu

PhotoGrid















DURAKTA MATEMATİK PROJESİ

Yapılan etkinlikler ve çizilen karikatürler, konu anlatımları afiş haline getirmek. Projede yer alan öğretmenlerin okuldaki öğrencileri ile yaptıkları çalışmalarında duraklarda sergilenmesi.

Activities and drawn caricatures, subject narratives to make a poster. Exhibiting the teachers involved in the project in their work with their students at the stops.

Eğlenceli çizimler ile matematiği sevdirmek, karikatürler ile insanların gülümsemesini sağlamak. Matematik dersini daha keyifli ve kalıcı hale getirmek. Görsel anlatılarak kalıcılığını desteklemek. Bu amaç doğrultusunda duraklarda 7'den 70'e tüm insanların matematiğe karşı ön yargısını kırmak. Bunu 81 il ve ilçelerde yer alan duraklarda yaygınlaştırmak. Öğrencilerinde bu projede aktif olarak yer almasını sağlamak.

Enthusiastic mathematics with fun drawings, making people smile with cartoons. To make math lesson more enjoyable and lasting. To support the persistence of visual narration. To this end, to break the prejudice of all people against mathematics at the stops from 7 to 70. To disseminate this at the stops in 81 provinces and districts. To ensure that students take an active part in this project.

HEDEFLER

Durakta geçirilen zamanın avantaja çevrilmesi. Okulda öğrenilen bilgilerin dört duvar arasından çıkarılıp geniş kitlelere ulaşarak fayda sağlamak. Matematiğe karşı ön yargıları kırmak.

- 1-Durakta geçirilen zamanın avantaja çevirmek
- 2-Okulda öğrenilen bilgilerin dört duvar arasından çıkarılıp geniş kitlelere ulaşarak fayda sağlamak.
- 3-Matematiğe karşı ön yargıları kırmak.
- 4-Matematik konularıyla ilgili eğlenceli çizimler yapmak
- 5-Matematiğe karşı ön yargıyı kırmak
- 6-Görsel hafıza ile matematiği kalıcı hale getirmek
- 7-Öğrenci çizimlerinden oluşan afişleri duraklara asmak
- 8-öğrencilere aktif görevler vermek
- 9-Web 2 araçlarını kullanmak
- 10-Projedeki öğretmen ve öğrencilerle birlikte işbirliği içinde çalışmak
- 11-Eğlenerek öğrenmeyi sağlamak

GOALS

Converting time spent at a stop to advantage. To gain benefit by reaching out to the masses by removing the information learned in the school between the four walls. Breaking prejudice against mathematics.

- 1-Stops the time spent to the advantage
- 2- To gain benefit by reaching out to the masses by removing the information learned in the school between the four walls.
- 3-Breaking prejudices against mathematics.
- 4-To make fun drawings about mathematics subjects
- 5-Breaking prejudice against mathematics
- 6-To make mathematics permanent with visual memory
- 7-Hanging posters of student drawings to the stops
- 8-To give active tasks to students
- 9-Using Web 2 tools
- 10-Working in collaboration with teachers and students in the project
- 11-Learning to have fun

DURAKTA MATEMATİK PROJESİ ÇALIŞMA PLANIMIZ (MATHEMATIC PROJECT WORK PLAN)

AY (MONTH)	ETKİNLİKLER	ACTIVITIES
EYLÜL AYI ETKİNLİKLERİ	Projenin velilere tanıtımı ve veli izin formu	Presentation of the project to parents and parents' permission form
	Öğrenci ekibi listesi	List of student teams
	Proje Ön Anketinin doldurulması	Completing the Project Preliminary Survey
	Öğretmen anketinin doldurulması	Filling the teacher questionnaire
	Öğretmenler arasında görev paylaşımı	Teachers make sharing between

	yapmak	tasks
	Sosyal medya hesaplarının açılması	Opening of social media accounts
EKİM AYI ETKİNLİKLERİ	Blok sayfasının açılması	Opening the block page
	Web sayfasının açılması	Opening the web page
	Okul panosunun hazırlanması	Preparation of school board
	Kodlama haftası etkinliklerinin yapılması	Coding week activities
KASIM AYI ETKİNLİKLERİ	Yaygınlaştırma haberlerinin yapılması (Okul Web Sitesi-Eba-Yerel ve Ulusal haberler)	Making dissemination news (School Website-Eba-Local and National news)
	Öğretmen Webinarının yapılması	Making Teacher Webinar
	Okullar arası selamlaşmanın yapılması	Making greetings between schools
	Öğrenci "Durakta Matematik" çizimleri	Student Matematik Matematik Mathematics at Stop " drawings
	Ortak şiir yazma ve fotoğraflarının yüklenmesi	Writing common poems and uploading photos
ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ	Öğrenci Webinarının yapılması	Student Webinar
	Tanıtım afişlerinin duraklarda sergilenmesi	Display of promotional posters at the stops
	Öğrenci afişlerinin duraklarda ya da okullarda sergilenmesi	Displaying student posters at stops or schools
	Öğrenci görüşlerinin alınması	Getting the students' opinions
	Veli görüşlerinin alınması	Getting the parents' opinions
	Vatandaş görüşlerinin alınması	Getting the citizens opinions
	Proje Son Anketinin doldurulması	Completing the Project Final Survey
	Ünlü Matematikçilerin öğrenciler tarafından seslendirilmesi	The students voiced by famous mathematicians
	Projede kullanılan Web 2 araçlarının yazılması	Writing Web 2 tools used in the project
	Serbest çalışmaların ilgili bölüme yüklenmesi	Uploading of free studies to the relevant section
	Ortak ürünlerin (Şiir ve Dergi)	Completion of common products

OCAK AYI ETKİNLİKLERİ	tamamlanması	(Poetry and Magazine)
	Öğretmen Proje Kapanış (Proje Değerlendirme) Webinarının yapılması	Teacher Project Closing (Project Evaluation) Webinar
	Kalite etiketi başvuru süreci Webinarı	Quality Label Application Process Webinar
	Proje Kapanışı	Project Closing

BEKLENEN SONUÇLAR

Matematiğe karşı ön yargıların kırılması ve matematik korkusunu yenip matematiği sevdirmek. Görsel hafıza ile matematiği kalıcı hale getirmek. Eğlenerek öğrenmeyi sağlamak.

- 1-Matematiğe karşı ön yargıların kırılması
- 2-Matematik korkusunu yenilmesi
- 3-Görsel hafıza ile matematiği kalıcı hale getirilmesi
- 4-Eğlenerek öğrenmeyi sağlaması
- 5-Öğrencilerin daha çok sosyalleşmesinin sağlanması
- 6-7'den 70'e herkese matematiği sevdirmesi beklenen sonuçlardır.Çalıştığımız illerde ilçelerde kurumlarla işbirliği içerisinde çalışmalarını yapacağız.Valilikler, Kaymakamlıklar, Belediyeler, STK ile çalışılacaktır.

EXPECTED RESULTS

Breaking prejudices against mathematics and defeating the fear of mathematics to make math loves. To make mathematics permanent with visual memory. To provide learning with fun.

- 1-Breaking prejudices against mathematics
- 2-Defeat the fear of mathematics
- 3-Making the mathematics permanent with visual memory
- 4-Learning to have fun
- 5-Providing more socialization of students

6-7 to 70 everyone is expected to love mathematics in the districts.





Projemizi Kaymakamımız Sayın
Günhan Yazar'a sunduk.



Raziye Güneş Bandırma
Cumhuriyet İlkokulu







Raziye Güneş Bandırma
Cumhuriyet İlkokulu



PhotoGrid



Raziye Güneş_Bandırma



Cumhuriyet İlkokulu



Öğrenci Çizimleri



PhotoGrid



Öğretmen Webinarı 1











Öğrencilerin word art



PhotoGrid

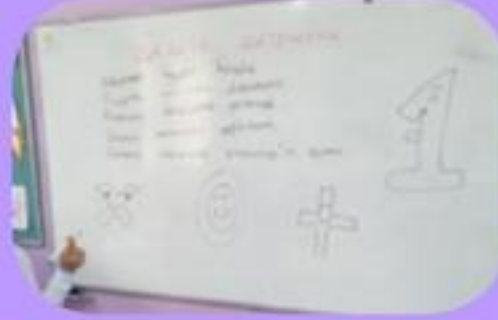






Raziye Güneş Bandırma
Cumhuriyet İlkokulu







Durak gözlemlerimiz



**Raziye Güneş Bandırma
Cumhuriyet İlkokulu**



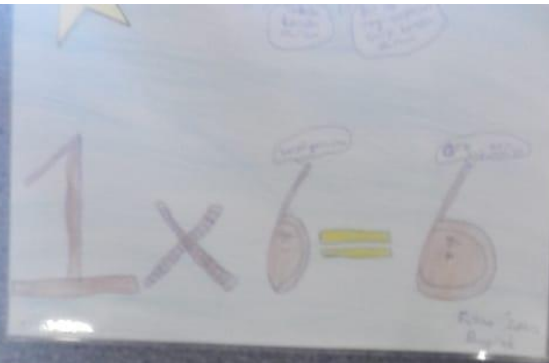


















CODE MODE ON 2019 PROJESİ

Erken yaşta kodlamayı öğrenmek, çocukların algoritmik düşünme becerilerini ve sebep-sonuç ilişkilerini geliştirmelerini sağlar. Bu şekilde, ezberden, klişeleşmiş sistemden çıkıp yaratıcılıklarını ortaya çıkarabilirler. Araştırma ayrıca birçok ülkenin kodlama

eğitimini müfredatlarına dahil ettiğini veya dahil etmeye hazır olduğunu gösteriyor. "CodeWeek" kapsamında yürütülen kodlama çalışmaları, kodlamanın önemine dikkat çekmek için her yıl dünyada 180'den fazla ülkede 10 milyon öğrenciye ulaşan küresel bir harekettir. Bir saatlik program 30'dan fazla dile çevrilmiş. CODE MODE ON- 2019 projemizle, Kodlama Haftası'na katkıda bulunacağız ve faaliyetlerimizi okullarda paylaşacağız ve kodlama konusunda farkındalık yaratacağız.

Çocuklarımızın ortak dili olarak anılan, onların yaratıcılık, problem çözme hem de bilişsel, algoritmik düşünme becerilerini geliştiren ve okullarımızda bu amaçlar doğrultusunda uyguladığımız kodlama etkinliklerimizi, kodlama haftasında bu portal sayesinde proje ortaklarımız ile paylaşmak, kodlamanın önemine dikkat çekmek ve henüz kodlama ile tanışmamış öğrencilere kodlamayı tanıtarak farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir.



eTwinning



Code Mode On 2019



DOOR
SSROOM

THIS IS TO CERTIFY THAT

Raziye GÜNEŞ
Bandırma Cumhuriyet İlkokulu

Took part in Outdoor Classroom Day on
7 November 2019
to celebrate outdoor learning and play!

Nick Gardner

Nick Gardner | Co-Founder and CEO | Semble

SEMBLE

Raziye Güneş

Bandırma Cumhuriyet İlkokulu CLASSROOM





CodeWeek2019 etkinliklerimiz

PhotoGrid











Hour Of Code



Raziye Güneş Bandırma Cumhuriyet İlkokulu











BEDENİM BANA AİT PROJESİ

vodafone TR VoLTE

%41 08:06



eTwinning Live
live.etwinning.net



Proje hakkında

Mahremiyet hissi , önemli bir değerdir ve insan gelişimine yön vermektedir.Mahremiyet eğitimi , bireyin kendisini tanımasına katkıda bulunur ve bu sayede kimliğini geliştirir.

Mahremiyet eğitimi , kişinin kendi özelini korumasını ve başkalarının özel alanına saygılı olması gerektiği noktasında katkıda bulunur. Çocuk küçük yaşlarda mahremiyet hissi edinirse ergenliğini daha sağlıklı bir şekilde geçirir. Bu amaçlarla böyle bir proje geliştirerek küçük yaşta çocuklarda mahremiyet bilincini geliştirmek iyi dokunuş ve kötü dokunuşların farkına varmasını sağlayarak bu durumlar karşısında neler yapması gerektiği konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktayız.

HEDEFLER

- 1- Çocuğun özel alanını koruyabilmesi için öncelikle bu alanları tanıması
- 2-Özel alan ihlallerine karşı tepkileri belirtme
- 3-Sorumluluk bilincini geliştirme
- 4- Saygılı davranma
- 5- Her bireyin özel olduğunu kabul etme
- 6- İyi dokunuş ve kötü dokunuşların farkına varma



BEDENİM BANA AİT!



DUR!



HAYIR!







BANDIRMA CUMHURİYET İLKOKULU



PROJE EKİBİ:
EBRU YALÇIN (REHBER
ÖĞRETMEN)
1/K SINIFI ÖĞRENCİLERİ

BEDENİM BANA AİT

